## CONOSCERE IL COMPUTER DIRETTAMENTE DAL COMPUTER

per Commodore Vic 20 e 64



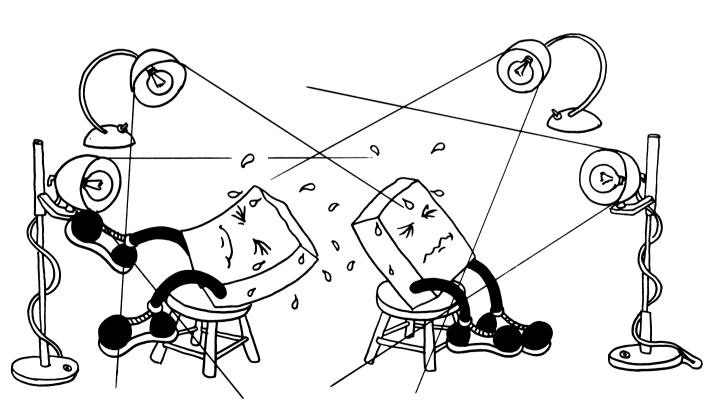


Bene GAME, eccoci qua per una nuova lezione. Oggi ti spiegherò l'istruzione principale del TEST, che permette al programma di verificare certe condizioni e prendere di conseguenza diverse decisioni.



La condizione è un confronto tra due espressioni numeriche o stringhe, separate l'una dall' altra da uno dei sei operatori relazionali che sono:

- = Uguale
- <> Diverso
  - > Maggiore
  - < Minore
- >= Maggiore o uguale
- <= Minore o uguale



La condizione può essere VERA o FALSA a seconda che il confronto sia verificato o meno.

Ad esempio la condizione A > B è vera se il contenuto di A è maggiore di quello di B, altrimenti è falsa.

Quando il programma in esecuzione incontra l'IF, se la condizione è vera, esegue ciò che è scritto dopo il THEN, altrimenti passa direttamente alla linea successiva.

Ad esempio:



Quindi se il contenuto della variabile A è uguale a 3, cioè la condizione è vera, prima stampa VERA e poi prosegue alla linea 2Ø, altrimenti passa subito a quest'ultima.



Allo stesso modo si usano le condizioni riferite a stringhe.

Tieni presente che tra le stringhe per minore e maggiore si intende l'ordine alfabetico. Così ASSOLTO è minore di CONDANNATO perchè in ordine alfabetico ASSOLTO viene prima. Quando scrivi un programma puoi omettere gli spazi, tranne quelli compresi tra i doppi apici. Čioè scrivere: IF 'R\$="SI" THEN PRINT "TĖST VĖRO" IFR \$ = "SI"THENPRINT"TEST VERO" oppure è esattamente la stessa cosa. Tralasciando gli spazi risparmierai memoria.

Ed ora, prima di passare ai giochi, una sorpresa. Ti ho preparato un esercizio, che si chiama LISTA E CORREGGI, in cui dovrai mostrare la tua bravura correggendo un pezzo di listato completamente sbagliato. La soluzione ti verrà data nella prossima lezione.



Come sempre i giochi sono due:

## L'ANAGRAMMA,

in cui dovrai ricomporre le 20 parole che ti verranno presentate senza sbagliare, e

## IL CACCIATORE

in cui dovrai individuare gli uccellini

## SOLUZIONE DI "PAROLE MANCANTI". (Gioco della lezione n. 6)

Un ometto sui trent'anni; rosso di capelli; il viso coperto di sudore e di lentiggini appariscenti; picchiava con robusta energia sulla tastiera del pianoforte bianco. Sulla sua testa arruffata traballava una bombetta che apparteneva alla grande collezione di cappelli d'epoca. Jane aveva capelli castani slavati e cortissimi; il suo viso solitamente abbronzato era d'un bianco cadaverico. Indossava un abito grigio e un severo paio d'occhiali. Nell'atmosfera del tramonto; note di pianobar roche e stonate uscivano dalla villa a sistema di sicurezza

integrale.

Caro amico, nella prossima lezione con il SALTO saranno terminate le 6 famiglie di istruzioni principali Cominciate nella lezione n. 3. A questo punto hai già imparato tutte le istruzioni essenziali del BASIC e in teoria potresti scrivere qualsiasi programma. Ma per fare questo ti occorre ancora una certa pratica; ad esempio per capire in che modo devi Unire le istruzioni per creare un programma. Questa pratica la acquisirai nei prossimi numeri operando direttamente nei listati e facendo esercizi. Per questo, nella lezione n. 9 prima di andare in Vacanza, troverai un intero fascicolo dedicato ai "Compiti a casa"; sforzati e impegnati, quindi, per realizzarli nel miglior modo possibile. Gli esercizi avranno tre diversi gradi di difficoltà; Scegli il più idoneo al tuo livello di apprendimento. Oltre agli esercizi troverai anche listati di giochi da battere. Quando ci ritroveremo, il 4 settembre con la lezione n. 10, ti daremo le diverse soluzioni, che Potrai così confrontare con quelle da te realizzate.